

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Снежинка»

Обобщение опыта

«Проектная деятельность как форма социального партнёрства ДОУ и семьи»

Подготовила и провела:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Музьева Э.Р.

Тюльган-2024

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства воспитателей для вовлечения родителей в проектную деятельность.

Задачи:

1. Обобщить и представить опыт работы по вовлечению родителей в проектную деятельность;
2. Способствовать передаче личного опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности в работе с родителями по вовлечению их в проектную деятельность.

Уважаемые коллеги! В своей работе мы проводим различные формы вовлечения мам и пап в воспитание их собственных детей – собрания, консультации, информационные стенды, но откликается на них только малая часть родителей.

- Почему так происходит? Не хотят, потому что заняты своими проблемами? Не понимают значимости? (ответы).

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Считаем, что положительный результат, может быть, достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. И здесь удачной педагогической находкой является проектная деятельность.

Слайд 2. Привлечение родителей к реализации проектов обусловлено несколькими причинами:

Во-первых, в силу своих возрастных особенностей дети не могут быть абсолютно самостоятельными и им необходима помощь взрослого.

Во-вторых, объединение детей и взрослых особенно важно в ситуации широко распространённого дефицита внутрисемейного общения.

Слайд 3. И чтоб показать родителям важность совместной работы, решили провести всеобщее на тему «Проектная деятельность как форма социального партнёрства ДООУ и семьи».

Уважаемые коллеги, я сегодня предлагаю вам быть в роли родителей.

Своё выступление я хочу начать с фразы:

Слайд 4. «Если птенец имеет хоть капельку поддержки, чтобы расправить крылья, то он обязательно полетит, когда это случится»

Как вы понимаете смысл этих строк? (ответы)

Родительская забота – как птица – может подхватить своим крылом, окрылить, дать силы для преодоления трудностей, а может и пролететь мимо. Родители – самые первые и самые главные партнеры своего ребенка.

Слайд 5. Посмотрите на экран (на слайде) представлен столбик слов:

птенец

гнездо

полёт

яйцо

птица

Задание: расположите данные слова по порядку. Какие будут варианты? (ответы)

Как вы думаете, почему к теме о проектной деятельности я выбрала данное задание? (ответы)

В любой структуре, как и при составлении проекта, существует чёткость и последовательность действий.

Слайд 6. Этапы работы над проектом- это «пять П»:

- * проблема,
- *проектирование (планирование),
- *поиск информации,
- *продукт,
- *презентация.

Слайд 7. Давайте с вами рассмотрим порядок выполнения на примере проекта «Откуда появилась каша?»

У вас сразу возникает вопрос: «Почему выбрали именно проект про кашу?»

Однажды завтракая в детском саду, у ребят возник вопрос, откуда появилась каша, из чего ее готовят и откуда же взялись крупы. И тут родился наш проект «Откуда появилась каша? » Мы с ребятами решили узнать, как и где изготавливают крупы для каш, об их пользе и способе приготовления. А помочь в наших исследованиях мы попросили родителей.

Слайды 8-13.

Предлагаю вам поиграть в игру, которая очень понравилась детям.

Игра называется «Из каких злаков каша?»

Ход игры:

Предлагаются карточки с разнообразными видами каш, вам необходимо определить, из какого злака приготовлена та или иная каша.

Например: рисовая каша из какого злака? (рис).

Слайды 14-15. Дома дети с родителями приготовили свою любимую кашу. А в детском саду поделились с рецептом ее приготовления.

Слайд 16. Сейчас предлагая посмотреть *видеоролик «Что можно приготовить из манной крупы».*

Дети старшей группы не только сами узнали, но и решили поделиться своими знаниями с младшей группой.

Слайд 17-18. Младшие группы сразу заинтересовались. И дети 2 младшей группы нарисовали кашу, а средняя группа разучила танец «Варись каша».

Слайд 19. А сейчас я приглашаю Филякину Софью. Она поделится своим опытом, как правильно приготовить на завтрак самую легендарную молочную кашу (**выступление Сони**).

Здесь вы видите продукт нашего проекта:

- Альбом «Моя любимая каша»;
- Выставка творческих работ «Крупяные чудеса»;
- Дидактическая игра «Откуда появилась каша?»

Как вы думаете, в чем заключается участие родителей в проектной деятельности в ДОУ? (ответы).

Слайд 20. Теперь мы можем сделать вывод:

I. Мотивационная поддержка – показать собственную заинтересованность к теме реализуемого проекта.

II. Информационная поддержка - родители выступают источником информации для ребёнка, помощником в поиске нужной информации (*написание доклада, паспорт (птиц), поиск художественной литературы*).

III. Организационная поддержка – сопровождение детей в библиотеку, парк, ДК и т. д.

IV. Техническая поддержка – фото- и видео-съёмка, монтаж материалов, составление презентаций и пр.

Слайд 21. А самое главное, родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- налаживают тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;
- получают возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
- могут реализовать свои творческие способности.

Благодаря участию родителей в педагогическом процессе у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка. Дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству.

Слайд 22. Я желаю вам активно принимать участие в жизни группы и ДОУ.

Спасибо за внимание!