

# Проект «Край родной, как ты прекрасен!»

(старший дошкольный возраст)

Подготовила:

Воспитатель Шамардина Н.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта.....	3
Актуальность .....	3
Практическая значимость.....	3
Инновационная значимость.....	4
Степень распространения.....	4
Цель, задачи.....	4
Планируемый результат.....	5
Этапы реализации.....	6-8
Список используемой литературы.....	9
Приложение.....	10

## **Название проекта: «Край родной, как ты прекрасен!»**

Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста и будет интересен воспитателям, учителям младших классов, родителям.

### **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

#### **Тип проекта:**

- **По доминирующей деятельности:** познавательный.
- **По числу участников проекта:** групповой.
- **По времени проведения:** краткосрочный (08.02.2021-19.02.2021)

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Форма проведения:** в повседневной жизни и различных видах деятельности.

#### **Предполагаемый продукт проекта:**

- Музей «Мой край»
- Фотовыставка «Наш посёлок-Тюльган»

**Ресурсное обеспечение проекта:** участок детского сада, помещение группы.

### **Актуальность**

Дети - это наше будущее, а значит, и будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить нашу страну. Но маленьким детям непонятны понятия «страна», «патриотизм», «Родина». Начинать воспитание любви к своей Родине надо с малого. Любви к своему городу, краю. Показать ребенку красоту родного края, его богатство, познакомить с историей, традициями и культурой – задача не такая уж сложная.

### **Практическая значимость**

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства. Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования, как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов любого образовательного учреждения.

### **Инновационная значимость**

Новизна проекта состоит в том, что в процессе обучения дети получают знания о наиболее важных событиях истории посёлка, ее героях, традициях, быте, способствующих развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитанию любви к Отечеству, уважению к предкам, интереса к самобытной русской культуре, формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.

### **Степень распространения**

Опыт работы представлен на педагогическом совете №2 «Повышение качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность»

### **Цели и задачи:**

**Цель:** Формирование элементарных представлений воспитанников о малой родине – посёлке Тюльган, о жизни и быте русского народа, его традициях, народных промыслах.

### **Задачи:**

- воспитывать у детей любовь к родному краю,
- сформировать у детей начальные представления о родном крае,
- развивать патриотические чувства у детей,
- расширять кругозор детей и словарный запас.

<b>Прогнозируемый результат проекта</b>	
<b>Дети</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование элементарных представлений воспитанников о малой родине – посёлке Тюльгане, о жизни и быте русского народа, его традициях, народных промыслах, активизация словарного запаса, накопление эмоционально позитивного опыта;</li> <li>➤ осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;</li> <li>➤ развитие исследовательской деятельности детей в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;</li> <li>➤ совершенствование развивающей среды в группе.</li> </ul>
<b>Родители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.</li> </ul>

#### **Предполагаемый продукт проекта:**

1. Выставка рисунков на тему «Люблю тебя, мой Тюльган родной» (дети совместно с родителями).
2. Выставка детских работ «Город мастеров».
3. Фотоальбомы «Природа родного края», «История Тюльгана», иллюстрации и фотографии по теме Тюльган.
4. Картотека народных подвижных игр.

### Этапы реализация проекта:

Наименование проекта	Основное содержание этапа проекта				
<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составление плана работы над проектом.</li> <li>➤ Разработка конспектов занятий, бесед, презентаций по проекту</li> <li>➤ Изготовление дидактических игр и пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</li> <li>➤ Создание мотивации для активного участия детей и взрослых в проекте.</li> <li>➤ Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.</li> <li>➤ Организация предметно-развивающей среды по теме проекта:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книжный уголок- поэтическая копилка на тему проекта.</li> <li>• Уголок ИЗО –трафареты птиц; сюжетные картинки «Мой Тюльган».</li> <li>• Уголок природы – демонстрационный материал «Природа родного края», дидактические игры «Дикие животные Тюльганского леса», «Деревья Тюльганского леса»</li> <li>• Уголок познания –настольно-печатные игры «Путешествие по Тюльгану», «Наш детский сад», «Четвёртый лишний», «Кого не стало?».</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Мотивационно-информационный (погружение в тему)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа с детьми: «Что такое родина?», «Моя малая родина», «От маминого порога...»</li> <li>➤ Пути получения информации:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Книга» - посмотреть в книгах, энциклопедиях.</li> <li>• «Сказка» - чтение художественной литературы.</li> <li>• «Спросить у родителей» - Что родители знают о п. Тюльган?</li> <li>• «Альбом» - картинки, рисунки, аппликации, фотографии о п. Тюльган</li> <li>• «Компьютер, телевизор» - передачи, статьи, заметки о п. Тюльган.</li> </ul> </li> </ul>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Образовательная область</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Виды деятельности</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></td> </tr> </table>	<b>Образовательная область</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Образовательная область</b>	<b>Виды деятельности</b>				
<b>Познавательное развитие</b>					

### **Ознакомление с окружающим миром**

- Беседа: «История родного посёлка».

Цель: сформировать у детей общее представление о родном посёлке.

- Беседа: «Достопримечательности посёлка»

Цель: сформировать интерес к изучению родного края с помощью рассказа о знакомых местах.

- Наблюдение на улицах посёлка (показ анимационных слайдов): за растениями, животными, постройками, достопримечательностями и др.

Цель: расширить знания детей об особенностях родного края.

- Дидактические игры: «Покажи правильно», «Собери картинку», «Дикие животные Тюльганского леса», «Деревья Тюльганского леса», «Птицы и животные родного края».

### **Речевое развитие**

- Выставка книг о родине.
- Дидактические игры и упражнения: «Верю-не верю», «Угадай по описанию».
- Рассказывание на тему: «Дом, в котором я живу».

### **Художественно- эстетическое развитие**

#### **Изобразительная деятельность**

- Занятие (рисование) «Мой дом».

Задачи: формировать умение передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, правильно располагать изображение на листе, сохраняя их пропорции и относительную величину.

- Занятие (рисование) «Кукла в русском национальном костюме».

Задачи: познакомить детей с женским и мужским русскими народными костюмами, передавать их характерные особенности.

- Занятие (аппликация) «Герб посёлка Тюльган».

	<p><u>Задачи:</u> расширять знания детей о символике родного города: гербе и флаге п. Тюльган. Дать элементарные представления о символическом значении цветов и образов, изображённых на них.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p> <p>➤ Конструирование из строительного материала «Мой детский сад».</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить устойчивый интерес к конструированию, учить планировать этапы постройки, находить конструктивные решения.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Слушание: «Тюльганская земля – край Оренбургский»</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнёздышках».</p> <p style="text-align: center;"><b>Социально- коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Беседа «Сохраним посёлок в чистоте»</b></p> <p><u>Задачи:</u> закрепить и расширить знания воспитанников о правилах поведения на улицах посёлка.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по посёлку Тюльган»</b></p>
<p><b>Заключительный. (Рефлексивно- обобщающий)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музей «Мой край»</li> <li>➤ Фотовыставка «Наш посёлок-Тюльган»</li> <li>➤ Просмотр и обсуждение;</li> <li>➤ Демонстрация результата проекта на родительском собрании;</li> <li>➤ Транслирование опыта работы на педсовете по теме проекта для педагогов ДООУ.</li> </ul>



### Список используемой литературы

1. Лихачев Д.С. Русская культура [Текст] / Д.С. Лихачев. - М.: Искусство, 2000. - 440 с
2. Кондрыкинская, Л.А. С чего начинается Родина? [Текст]: опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л.А. Кондрыкинская. - М.: ТЦ Сфера, 2003. - 192 с.
3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2010 – 96с.
4. Герасимова, О. Люби и знай свой край [Текст] / О.Герасимова // Дошкольное воспитание, 2014. - №8. – С.4-14.

Приложение

