

Проект
«Возрождая семейные традиции»
(подготовительная группа)

Автор: Шамардина Н.В.



СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт проекта.....	3
Актуальность	3
Практическая значимость.....	3
Инновационная направленность.....	4
Степень распространения.....	4
Цель, задачи.....	4
Планируемый результат.....	5
Этапы реализации.....	5 -8
Список используемой литературы:.....	9

Название проекта: «Возрождая семейные традиции»

Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста и будет интересен воспитателям, учителям младших классов, родителям.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта:

- **По доминирующей деятельности:** информационно- творческий.
- **По числу участников проекта:** групповой.
- **По времени проведения:** среднесрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, педагоги ДОУ, родители.

Форма проведения: в повседневной жизни и различных видах деятельности.

Предполагаемый продукт проекта:

- Музей семейных традиций.
- Фотовыставка «Я и моя семья».

Ресурсное обеспечение проекта: участок детского сада, помещение группы.

АКТУАЛЬНОСТЬ

От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить. В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. Выдающийся историк Ключевский писал: «...трудно предвидеть, каков будет человек через тысячу лет, но отнимите у него, современного человека, этот медленно и трудно нажитый скарб обычаев и традиций – он растеряется, утратив все свое житейское умение, не будет знать, как обойтись с ближним, и будет принужден все начинать сызнова».

Итак, формирование, развитие культурного общества невозможно без соблюдения традиций.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования, как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов любого образовательного учреждения.

ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Заключается в выработке новых схем по использованию нетрадиционного подхода к ознакомлению и приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьей. Особенностью данного проекта является то, что он должен осуществляться только в тесном взаимодействии с родителями и педагогами. Совместная

исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов способствует формированию толерантности, культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственному и художественно-эстетическому развитию.

СТЕПЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Опыт работы представлен на Августовском совещании работников образования в августе 2022г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети подготовительного дошкольного возраста, их родители, воспитатели.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель: формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи:

- формирование у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.
- -создание в детском доме условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с семьёй.
- развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.

Прогнозируемый результат проекта

- Воспитание чувства гордости у воспитанников за свою семью, любовь к её членам; знание истории своей семьи, семейных традиции и праздников.
- Создание системы совместной деятельности: «ребёнок - педагог» по данной проблеме.
- Развитие креативных способностей детей и воспитателя в совместной деятельности.
- Самореализация воспитателя, как субъектов образовательной деятельности, возможность конструктивного сотрудничества педагогов с семьями воспитанников, создание благоприятного микроклимата в детском коллективе.
- Оснащение предметно - развивающей среды в группе.
- Создание мини – музея семейных традиций.

Предполагаемый продукт проекта:

- Музей семейных традиций
- Фотовыставка «Я и моя семья».

Этапы реализация проекта:

Наименование проекта	Основное содержание этапа проекта	
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление плана работы над проектом. ➤ Разработка конспектов занятий, бесед, презентаций по проекту. ➤ Изготовление дидактических игр и пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых и подвижных игр. ➤ Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок, стихов, пословиц, мультфильмов, детских песенок о семье, семейных традициях. ➤ Создание мотивации для активного участия детей и взрослых в проекте. ➤ Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. ➤ Организация предметно-развивающей среды по теме проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее»; Р. Гамзатов «Про дедушку», Н. Майданик «Вместе с бабушкой». • Уголок ИЗО –сюжетные картинки на тему «Семья». • Уголок познания –настольно-печатные игры «Маленькие помощники», «Кто что умеет», «Подарки для семьи». 	
Мотивационно-информационный (погружение в тему)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми: «Моя дружная семья», «Организация быта в нашей семье в будни» ➤ Пути получения информации: <ul style="list-style-type: none"> • «Книга» - посмотреть в книгах, энциклопедиях. • «Сказка» - чтение художественной литературы. • «Спросить у родителей» - Что родители знают о семейных традициях. • «Альбом» - картинки, рисунки, аппликации. • «Компьютер, телевизор» - передачи о семье, семейных традициях. 	
	Образовательная область	Виды деятельности
Познавательное развитие		

Ознакомление с окружающим миром

- Занятие беседа - игра «Моя семья»
- Беседы: «Семейные традиции и праздники», «Сказки, рассказанные на ночь», «День рождения – только раз в году».
- Викторина «В какой сказке встречаются семьи».
- Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож», «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения».

Речевое развитие

- Рассматривание картины «Семья Ивановых», «Собака со щенятами».
- Рассматривание семейных фотографий.
- Составление описательных рассказов «Моя мама лучше всех»
- Заучивание стихотворение О. Высоткой «Моя семья».
- Обсуждение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово» и «Хорошее».
- Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее»; Р. Гамзатов «Про дедушку», Н. Майданик «Вместе с бабушкой», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».
- Дидактические игры: «Назови всех членов семьи», «Посчитай детенышей», «Назови ласково».

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

- Занятие (рисование) «Моя счастливая семья».
- Занятие (аппликация) «Подарок любимой семье».

Музыкальная деятельность

- слушание музыки и песен о маме и папе.
- разучивание песни «Моя семья» Е. Курячий.
- разучивание парного танца «Вся моя семья».

Физическое развитие

- Подвижные игры: «Кувшин доброты»
- Народные игры.
- Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».

Социально- коммуникативное развитие

	Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у семьи»
Заключительный. (Рефлексивно- обобщающий)	<ul style="list-style-type: none">➤ Фотовыставка «Я и моя семья»;➤ Музей семейных традиций➤ Просмотр и обсуждение;➤ Демонстрация результата проекта на родительском собрании;➤ Транслирование опыта работы на педсовете по теме проекта для педагогов ДОУ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», М., ЦГЛ. 2005
- 2.Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников
- 3.Зверева О.Х. «Общение педагога с родителями в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- 4.Козлова А.В. «Работа с семьёй» - М.: ТУ Сфера, 2004.
- 5.Моя родословная. Генеалогическое древо - Маам.ru
6. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление
- 7.Свирская Л. «Работа с семьёй» - М.: Линка-Пресс, 2007.
8. <http://detsad-kitty.ru/shablon/58082-genealogicheskoe-derevo-semya.html>
www.maam.ru/./integrirovanoje-zanjatie-moja-rodoslovnaja-genealogicheskoe-drevo.html

