

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Снежинка»

Проект

«Дорожная безопасность»

(подготовительная группа)

Автор: воспитатель
Шамардина Н.В.



Тюльган 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт проекта.....	3
Актуальность	3
Практическая значимость.....	3
Инновационная направленность.....	4
Степень распространения.....	4
Цель, задачи.....	4
Планируемый результат.....	5
Этапы реализации.....	5-8
Список используемой литературы:.....	9

Название проекта: «Дорожная безопасность»

Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста и будет интересен воспитателям, учителям младших классов, родителям.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта:

- **По доминирующей деятельности:** информационно- творческий.
- **По числу участников проекта:** групповой.
- **По времени проведения:** среднесрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Возраст детей: старший дошкольный возраст

Форма проведения: в повседневной жизни и различных видах деятельности.

Предполагаемый продукт проекта:

- Фотовыставка «Моё безопасное детство»;
- Изготовление макета «Дорожная безопасность»

Ресурсное обеспечение проекта: участок детского сада, помещение группы.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Во всем мире, увеличивается число дорожно - транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Проект посвящен проблеме воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах посёлка. У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Поэтому, чем раньше и тщательнее мы начнём уделять внимание вопросу обучения детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице, тем безопаснее будет их детство.

Правила, освоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Эти знания тесно связаны с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования, как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов любого образовательного учреждения. Все участники дорожного движения будут твердо знать и соблюдать правила дорожного движения, что поможет снизить процент дорожно-транспортных происшествий не только в нашем городе, но и в области.

ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Ценность данного проекта заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению и практическому применению правил дорожного движения.

Новизна инновационного проекта заключается в том, что в образовательную деятельность внедрены инновационные педагогические технологии и электронные образовательные ресурсы для обучения детей правилам дорожного движения, создание в ДОУ авторских учебно-методических презентаций, рекомендаций (педагоги – дети – родители), агитационных акций.

СТЕПЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Опыт работы представлен на родительском всеобуче «Здоровый ребенок – здоровое общество».

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети подготовительного дошкольного возраста, их родители, воспитатели.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

- расширять представления у детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде.
- формировать у родителей ответственность за осознанное безопасное поведение детей на дороге.

Прогнозируемый результат проекта

Дети	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Будут сформированы знания о значении цветов светофора, дорожных знаках и их значении, правилах перехода проезжей части; ➤ сформирован навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; ➤ развито отрицательное отношение к нарушению ПДД; ➤ развита ответственность в действиях на дороге; ➤ сформировано умение предвидеть опасные ситуации и избегать их;
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформирован навык выполнения правил культуры поведения на улице и дороге.
Родители	<ul style="list-style-type: none"> ➤ будет сформирована ответственность за формирование у детей осознанного безопасного поведения на дороге; ➤ будут ответственно относиться к формированию у ребенка осознанного отношения к сохранению своей жизни и здоровья; ➤ примут активное участие в реализации проекта;
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретут опыт планирования деятельности детей, отталкиваясь от их знаний, интересов и представлений; ➤ получают опыт взаимодействия с семьей в интересах ребенка при разработке и реализации совместного проекта; ➤ Обогалят предметно - развивающую среду в группе по ПДД.

Предполагаемый продукт проекта:

- Фотовыставка «Моё безопасное детство»;
- Изготовление макета «Дорожная безопасность»

Этапы реализация проекта:

Наименование проекта	Основное содержание этапа проекта
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление плана работы над проектом. ➤ Разработка конспектов занятий, бесед, презентаций по проекту. ➤ Изготовление дидактических игр и пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых и подвижных игр. ➤ Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок, стихов, пословиц, мультфильмов, детских песенок о ПДД. ➤ Создание мотивации для активного участия детей и взрослых в проекте. ➤ Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. ➤ Организация предметно-развивающей среды по теме проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», А. Дмоховский «Чудесный островок», С. Прокофьев, Г Сапгир «Мой приятель — светофор», М. Пляцковский «Светофор», С. Михалков «Шел трамвай десятый номер», С. Маршак «Автобус номер 26» и др.

	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок ИЗО –трафареты машин; сюжетные картинки «Дорога», «Автомобили». • Уголок познания –настольно-печатные игры «Чудо-машина», «Найди по действию», «Подбери колеса», «Направо — налево», «Угадай, что изменилось». 	
<p>Мотивационно-информационный (погружение в тему)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми: «Какие машины нужны человеку», «Участники дорожного движения», «Машины движутся в разные стороны», ➤ Пути получения информации: <ul style="list-style-type: none"> • «Книга» - посмотреть в книгах, энциклопедиях. • «Сказка» - чтение художественной литературы. • «Спросить у родителей» - Что родители знают о ПДД. • «Альбом» - картинки, рисунки, аппликации по ПДД. • «Компьютер, телевизор» - передачи о ПДД. 	
	<p>Образовательная область</p>	<p>Виды деятельности</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: «Транспорт». <u>Цель:</u> Формировать понятие «транспорт», упражнять в классификации средств передвижения (легковой и грузовой транспорт) ➤ Беседа: «Движение транспорта и пешеходов» <u>Цель:</u> Формировать понятие «правостороннее движение». Учить детей правильно двигаться по тротуарам и правильно обходить транспорт. ➤ Беседа: «Дорожные знаки». <u>Цель:</u> Закрепить знания знакомых правил движения с использованием дорожных знаков: «Пешеходный переход» «Наземный переход», «Подземный пешеходный переход». ➤ Целевые прогулки: к проезжей части: «Транспорт на нашей улице», «Знакомство с улицей, на которой находится детский сад», «К пешеходному переходу без светофора». ➤ Дидактические игры: «Кому что нужно», «Сложи автомобиль», «Чего не хватает», «Дороги и дорожные знаки», «Составь схему улицы» и др. 	
<p>Речевое развитие</p>		

- Выставка книг о транспорте, автомобилях.
- Создание картотеки загадок по ПДД.
- Дидактические игры и упражнения: «Двор — тоже улица», «Вдали замелькал свет мигалки», «Транспорт движется с трех сторон», «Вежливая улица», «Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки».
- Чтение: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», А. Дмоховский «Чудесный островок», С. Прокофьев, Г Сапгир «Мой друг — светофор», М. Пляцковский «Светофор», С. Михалков «Шел трамвай десятый номер», С. Маршак «Автобус номер 26» и др.

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

- Занятие (рисование) «Специальный транспорт».
Задачи: формировать умение изображать отдельные виды пассажирского транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение.
- Занятие (рисование) «Моя улица»
Задачи: совершенствовать навыки изображения высоких домов, различных видов городского наземного транспорта.
- Занятие (аппликация) «Зебра- пешеходный переход».
Задачи: закреплять у детей представления о назначении дорожных знаков; учить детей использовать свои знания правил дорожного движения на улице.
- Занятие (лепка) «Добрый друг наш-Светофор»
Задачи: закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый) вызывать чувство радости, удовлетворения от созданного изображения.

Конструктивно-модельная деятельность

- Конструирование «Модель самолёта»
Задачи: формировать умение конструировать из полосок бумаги модель самолёта.

Музыкальная деятельность

	Слушание детских песенок: «Машина» К. Волков, «Песенка Свистулькина» В. Шаинский, «Весёлые путешественники» М. Старокадомский.
	Физическое развитие
	Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Дома и номера», «Встречные перебежки».
	Социально- коммуникативное развитие
	Сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «Автостроители», «В автобусе», «Путешествие»
Заключительный. (Рефлексивно- обобщающий)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фотовыставка «Моё безопасное детство»; ➤ Изготовление макета «Дорожная безопасность» ➤ Просмотр и обсуждение; ➤ Демонстрация результата проекта на родительском собрании; ➤ Транслирование опыта работы на педсовете по теме проекта для педагогов ДОУ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;
4. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
5. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;
6. Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «Мы по улице идем»;
7. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».