



**Память бережно
храним**



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта.....	3
Актуальность	3
Практическая значимость.....	3
Степень распространения.....	3-4
Цель, задачи.....	4
Планируемый результат.....	4
Этапы реализации.....	5-9
Список используемой литературы.....	10
Приложение.....	11

ПАСПОРТ ПРОЕКТ

Тип проекта:

- **По доминирующей деятельности:** познавательный, творческий, социально – значимый.
- **По числу участников проекта:** групповой.
- **По времени проведения:** долгосрочный

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Возраст детей: средний дошкольный возраст (4-5 лет).

Форма проведения: в различных видах деятельности.

Ресурсное обеспечение проекта: помещение группы, методический кабинет, «Аллея Славы».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Данный проект будет иметь практическое значение для педагогов ДОУ, т.к. формирование патриотических чувств у дошкольников — это основа формирования будущего гражданина. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о ВОВ, о подвигах советских бойцов, совершенных ценою собственной жизни, тем более вероятность того, что ребята не забудут тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Данный проект направлен на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

СТЕПЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Опыт работы по данному проекту был представлен в рамках педагогического совета №3 «Педагогическое проектирование как АМО дошкольников в условиях реализации ФГОС»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети среднего дошкольного возраста, их родители, воспитатели.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего посёлка, района, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами – героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Формирование знаний детей о Великой Отечественной войне.
- Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.).
- Формирование нравственно – патриотических качеств воспитанников.
- Обновление и обогащение средней группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными Великой Отечественной войне.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основное содержание этапа проекта

Подготовительный этап

- Составление плана работы над проектом.
- Разработка конспектов занятий, бесед, презентаций по проекту.
- Изготовление дидактических игр и пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, стихов, фильмов, детских песенок о войне или о мире.
- Создание мотивации для активного участия детей и взрослых в проекте.
- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. Помощь в сборе экспонатов для организации музея «Музей в чемодане».
- Организация предметно-развивающей среды по теме проекта:
 - книжный уголок: С Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы».
 - уголок ИЗО: открытки с военной тематикой.
 - уголок познания: дидактическая игра «Четвёртый лишний», «Скажи наоборот», «Кто служит в армии», «Военные профессии», «Каким должен быть воин», настольно-печатные игра «Военные пазлы», «Лабиринт».
 - уголок сюжетно-ролевых игр: «Моряки»

Мотивационно-информационный (погружение в тему)

Во время разговора с детьми воспитатель обращает внимание детей на награды, которые она принесла. И спрашивает: «Ребята, как вы считаете, что это?» Дети отвечают, что это, но не могут объяснить за что эти награды были получены и кому они принадлежат. Воспитатель объясняет: «Эти награды принадлежат людям, которые участвовали в Великой Отечественной войне». В группу вносят письмо от ребят из Благодарновского детского сада с просьбой рассказать о своих дедушках и бабушках, которые участвовали в Великой отечественной войне 1941-1945гг. Дети увлекаются желанием узнать у своих родителей историю своей семьи в ВОВ.

- Беседа с детьми: «Война — это такая жизнь», «Зачем нужна война?»
- Пути получения информации:
 - «Книга» - посмотреть в книгах, энциклопедиях.
 - «Спросить у родителей» - Что родители знают о Великой Отечественной войне? Кто из родственников был на войне? Есть ли награды?
 - «Альбом» - картинки, рисунки, фотографии, открытки об участниках ВОВ.
 - «Компьютер, телевизор» - передачи о ВОВ для детей.

Образовательная область

Виды деятельности

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

- Беседа: «Что такое героизм»

Цель: сформировать у детей представление о героизме, расширить представление о героических защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.

Беседа: «Военные профессии»

Цель: познакомить детей с родами войск, военными профессиями

- Просмотр мультфильмов с обсуждением: «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»), «Василек» («Союзмультфильм»), «Великая отечественная война» (Студия «На облачке»)

Цель: расширить знания детей о Великой Отечественной войне.

- Дидактические игры: «Выложи фигуру», пазлы «Военные профессии», «Военная техника», «Математический счет» на военную тематику.

Речевое развитие

- Отгадывание загадок о военной технике, оружии;
- Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники», С. Михалков «День Победы», С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», Е. Благинина «Шинель», М. Пляцковский «Май сорок пятого года», А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Митяев «Мешок овсянки» «Наше оружие» и др.
- Разучивание стихов ко Дню победы: С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», В. Косовицкий «Будущий мужчина».
- Составление рассказов: по набору игрушек военной тематики, военные профессии.
- Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.
- Разучивание пословиц и поговорок об армии.
- Конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся»
- Дидактические игры и упражнения: «Скажи иначе», «Кто больше назовет родов войск?», «Отгадай, какую военную технику я задумал (а)?».

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Занятие (рисование) «Салют»

Цель: формировать у детей умение передавать в рисунке впечатления об увиденном праздничном салюте, в честь празднования Дня Победы.

Занятие (рисование) «Военная техника»

Цель: формировать умение рисовать военную технику по образцу, продолжать учить рисовать карандашами, развивать образные представления, воспитывать уважение к ветеранам.

Занятие (аппликация) «Самолёты летят»

Цель: формировать умение детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.

Занятие (аппликация) «Танк»

Цель: Уточнить и расширить знания детей о видах военной техники, познакомить с одним из видов военных машин – танком, его разновидностями. Формировать умение детей создавать изображение танка из бумажных деталей. Вызвать чувство гордости за Российскую армию и свое Отечество.

Занятие (лепка) «Самолёт»

Цель: Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей.

Занятие (лепка) «Вечный огонь»

Цель: дать первичные представление о празднике - День Победы, о памятнике-мемориале Вечный огонь, о солдатах, защищавших Родину.

Конструктивно-модельная деятельность

Конструирование из бумаги «Голубь мира»

Задачи: формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, по диагонали, по полам, поднимая и опуская углы.

Музыкальная деятельность

Музыкальная гостиная «Знакомство с песнями военных лет».

Музыкально ритмические упражнения под музыку: «Самолет» (В. Тиличеева), «Марш деревянных солдатиков» (П. Чайковский).

Слушание: отрывок из пьесы «Богатырские ворота» (муз. произведение «Картинки с выставки») М. Мусоргского, Д. Трубочёв, В. Трубочёва «Мой дедушка», «Моя Родина», Е. Карасев «Город-герой»;

	<p>К. Ушинский «Наше Отечество».</p> <p>Разучивание: Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мы шагаем как солдаты», В. Степанов «Наша армия».</p>
	<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p> <p>Игра-забава: «Попади в цель».</p> <p>Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Метание гранат», «Салют», «Поймай диверсантов», «Переправа», «Летчики — на аэродром!», «Самолёты».</p> <p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Военные моряки», «Танкисты», «Летчики».</p> <p>Беседы на темы: «Война — это такая жизнь», «Зачем нужна война?»</p>
<p>Заключительный. (Рефлексивно-обобщающий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» ➤ Праздник «Этот славный День Победы» ➤ «Музей в Чемодане» ➤ Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ. ➤ Просмотр и обсуждение ➤ Демонстрация результата проекта на родительском собрании ➤ Транслирование опыта работы на педсовете по теме проекта для педагогов ДОУ.

Список используемой литературы

1. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (*Сердце отдаю детям*).
2. Воспитание нравственных чувств у средних дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
3. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.
4. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.
5. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2006. - 192 с.
6. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.
7. Мой родной дом / Под ред. Араповой-Пискаревой Н. А., - М., 2005.
8. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005. - 205 с.
9. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
10. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.
11. Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.
12. Поваров, К. С. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. - Москва: ИЭОПГКО, 2007. - 144 с. - (*Обретенное поколение*).
13. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.

http://snezhinka-t.narod.ru/news/bessmertnyj_polok_srednjaja_i_podgotovitel'naja_gruppy/2020-05-09-167

http://snezhinka-t.narod.ru/news/zametka_vospitatelja_shamardinoj_n_v_vystavka_detskogo_tvorchestva/2020-05-05-151