

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Снежинка»*

*ПРОЕКТ  
«Трудно птицам зимовать, надо птицам  
помогать»*

*младший дошкольный возраст*



*Автор:*

*Шамардина Н.В.*

*Пюльган-2023*

## **Название проекта: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»**

Проект предназначен для детей младшего дошкольного возраста и будет интересен воспитателям, учителям младших классов, родителям.

### **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

#### **Тип проекта:**

- **По доминирующей деятельности:** информационный
- **По числу участников проекта:** групповой.
- **По времени проведения:** краткосрочный (05.11.2023-15.11.2023г)

**Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** младший дошкольный возраст

**Форма проведения:** в повседневной жизни и различных видах деятельности.

**Объект проекта** – зимующие птицы нашего края (Оренбургская область).

#### **Предполагаемый продукт проекта:**

- Выставки творческих работ дошкольников.
- Создание коллективной работы «Птицы на нашем дереве»;
- Смотр-конкурс кормушек «Покормите птиц зимой».
- Картотека игр.

**Ресурсное обеспечение проекта:** участок детского сада, помещение группы.

### **Актуальность**

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

### **Цели и задачи:**

Цель: формирование представления о зимующих птицах нашего края, их образе жизни, о роли человека в жизни птиц зимой.

Задачи:

- Расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах, их образе жизни.
- Развитие познавательного интереса детей в процессе ознакомления с образом птиц в литературе, искусстве, игровой деятельности.
- Развитие связной речи детей, обогащение словарного запаса.

- Развитие у детей стремления отражать свои представления и впечатления в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- Воспитание бережного и заботливого отношения к зимующим птицам.

<b>Прогнозируемый результат проекта</b>	
<b>Дети</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование представления о зимующих птицах, о строении их тела, поведение, способах передвижения;</li> <li>➤ Развитие умения выражать свои впечатления о птицах в словах: прилагательных, обозначающих качественную характеристику объекта (зимующие, маленькие, беззащитные);</li> <li>➤ Воспитание заботливого и внимательного отношения к объектам живой природы.</li> </ul>
<b>Родители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ заинтересовать родителей жизнью группы, принимать активное участие в совместной деятельности с детьми.</li> </ul>

### **Предполагаемый продукт проекта:**

Создание кормушек.

### **Этапы реализация проекта:**

<b>Наименование проекта</b>	<b>Основное содержание этапа проекта</b>
<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составление плана работы над проектом.</li> <li>➤ Разработка конспектов занятий, бесед, презентаций по проекту</li> <li>➤ Изготовление дидактических игр и пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</li> <li>➤ Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок, стихов, пословиц, мультфильмов, детских песенок о зимующих птицах или, где один из героев зимующая птица.</li> <li>➤ Создание мотивации для активного участия детей и взрослых в проекте.</li> <li>➤ Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. Помощь в сборе экспонатов для организации смотра-конкурса «Покормите птиц зимой».</li> </ul>

- Организация предметно-развивающей среды по теме проекта:
  - Книжный уголок- выставка книг о зимующих птицах (А. Барто «Птичка», «Кто как кричит?»; Е. Чарушин «Яшка»; М. Зощенко «Умная птичка, Е. Авдеенко «Воробей»; А. Толстой «Умная галка»; М. Пришвин «Дятел», «Гаечки»; М. Горький «Воробьишко»; Бианки «Синичкин календарь»), схемы-картинки для составления рассказов о птицах, поэтическая копилка на тему проекта.
  - Уголок ИЗО –трафареты птиц; сюжетные картинки «Зимующие птицы».
  - Уголок природы – демонстрационный материал «Зимующие птицы», дидактические игры «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «Кто как голос подает?».
  - Уголок познания –настольно-печатные игры «Угадай по описанию», «Четвёртый лишний», «Кого не стало?»

**Мотивационно-информационный (погружение в тему)**

Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на то, что на участке детского сада, во дворах около жилых домов стало больше птиц. Почему? Дети могут объяснить причину, воспитатель помогает: «С наступлением холодов корма для птиц становится всё меньше; спрятались насекомые, срывается ветер, а снег заметает семена трав и деревьев, птицы нуждаются в нашей помощи и заботе». На участке дети находят письмо от птиц с призывом о помощи. Ребята увлекаются желанием помочь птицам перезимовать.

- Беседа с детьми: «Мы дружим с птицами», «Как живут птицы зимой?», «Как мы можем заботиться о птицах зимой?».
- Пути получения информации:
  - «Книга» - посмотреть в книгах, энциклопедиях.
  - «Сказка» - чтение художественной литературы.
  - «Спросить у родителей» - Что родители знают о зимующих птицах? Как помочь птицам зимой?
  - «Альбом» - картинки, рисунки, аппликации, фотографии о зимующих птицах.

- «Компьютер, телевизор» - передачи о зимующих птицах, мультфильмы и пр.

## Образовательная область | Виды деятельности

### Познавательное развитие

#### Ознакомление с окружающим миром

- Беседа: «Зимующие птицы».

Цель: сформировать у детей общее представление о зимующих птицах (синицах и др.), об их пользе для человека, об особенностях их внешнего вида и поведения.

- Беседа: «Птицы зимой»

Цель: Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.

- Наблюдение за зимующими птицами (показ анимационных слайдов): как птицы двигаются, их поведение в разных ситуациях, как птицы клюют корм.

Цель: расширить знания детей о зимующих птицах.

- Дидактические игры: «Каких птиц на кормушке не увидишь?», «Кто как голос подает?», «Угадай по описанию», «Покажи правильно», «Найди такую же птичку», «Собери картинку».

### Речевое развитие

- Выставка книг о птицах.
- Подборка потешек, стихов для поэтической копилки «Все о птицах».
- Заучивание наизусть русских народных потешек «Сорока-Белобока».
- Создание картотеки загадок о птицах.
- Дидактические игры и упражнения: «Верю-не верю», «Накорми птиц».
- Пальчиковые игры: «Ворона», «Зимние птицы».
- Чтение: А. Барто «Птичка», «Кто как кричит?»; Е. Чарушин «Яшка»; М. Зощенко «Умная птичка», Е. Авдеенко «Воробей»; А. Толстой «Умная галка»; М. Пришвин «Дятел», «Гаечки»; М. Горький «Воробышко»; Бианки «Синичкин календарь»).

### Художественно-эстетическое развитие

### **Изобразительная деятельность**

НОД (рисование) «Птички прилетели».

Задачи: расширять представления детей о зимующих птицах родного края. развивать творческие способности детей.

➤ НОД (аппликация) «Птички на дереве».

Задачи: формировать умение детей наклеивать готовый шаблоны птиц на общий фон.

### **Конструктивно-модельная деятельность**

Конструирование из строительного материала «Кормушка для птиц».

Задачи: формировать умение сооружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приёмы приставления и накладывания.

### **Музыкальная деятельность**

Слушание детских песенок из мультфильмов: «А может быть ворона» (музыка Гр.Гладкого, слова Э.Успенского); «Воробушек» (Э.Воронова); «Синичка» (Э. Воронова).

### **Физическое развитие**

Подвижные игры: «Воробушки и кот», Воробушки и автомобиль», «Птички в гнёздышках».

### **Социально-коммуникативное развитие**

#### **Беседа «Покормите птиц зимой!»**

Задачи: обогатить и расширить знания детей о правилах ухода за зимующими птицами, воспитывать бережное и заботливое отношение к ним.

#### **Сюжетно-ролевая игра «Мы на улице»**

**Заключительный.  
(Рефлексивно-  
обобщающий)**

- Выставка «Зимующие птицы»;
- Смотр-конкурс кормушек «Покормите птиц зимой!»
- Просмотр и обсуждение;
- Демонстрация результата проекта на родительском собрании;
- Транслирование опыта работы на педсовете по теме проекта для педагогов ДОУ.

## Список используемой литературы

1. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов/Составители Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 2003г.
2. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
3. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 – 7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
5. Ульева Е.А. Пальчиковые игры для детей 2-6 лет. Пособие для педагогов и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

