

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад «Снежинка»  
31.03.2025 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Снежинка» п. Тюльган  
за 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть .....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации .....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка качества материально- технического обеспечения.....	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	26
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	27

# **I. Аналитическая часть**

## **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Снежинка» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением главы администрации Тюльганского района Оренбургской области от 15.04.2015г. № 73-р; Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56Л01 №0004702 от 03 марта 2016г., выданной министерством образования Оренбургской области.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Снежинка»;
- Положение о языке образования в МБДОУ «Детский сад «Снежинка»;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБДОУ "Детский сад "Снежинка";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад «Снежинка».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации 138 детей, фактическая наполняемость 75 детей. С сентября 2023 года в МБДОУ «Детский сад «Снежинка» функционирует 4 группы с нормативной ёмкостью в соответствии с СанПиН 92 ребёнка. Таким образом укомплектованность составляет 81,5%.

### **Структура МБДОУ «Детский сад «Снежинка»**

<b>Наименование группы</b>	<b>Количество единиц</b>
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	1

Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Снежинка» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Снежинка» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Снежинка»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Выбор программ части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и

материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников ДОО. При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, было проведено анкетирование родителей (законных представителей детей) и родительское собрание, на котором педагогами было представлено ряд программ, разработанных коллективом самостоятельно. Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь».

В содержательном разделе также представлена Рабочая программа воспитания.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы н 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа детского сада организовывалась с учетом индивидуальных особенностей детей, с применением разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи подразумевали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- занятия, беседы в тематической неделе;
- совместное мероприятие-семейные зимние посиделки «Уголки России»;
- выставка «Бабушке и дедушке с любовью», «Мой папа»;
- досуг ко международному дню добра и уважения «Осенние посиделки»;
- родительский всеобуч «Мама солнышко моё»;
- семинар-практикум для родителей «Стили семейного воспитания»;
- конкурс чтецов «Всё начинается с мамы»;
- фотовыставки «Мы – за здоровый образ жизни», «Любимое блюдо моей семьи», «Традиции моей семьи», «А у нас блины!»;
- празднику «Буду сильным я как папа!» и др.

Работу по дополнительным образовательным программам МБДОУ «Детский сад «Снежинка» не осуществляет.

*Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование и вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс. В ДОО созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей относительно их воспитания и обучения.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад «Снежинка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, т.е. с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Руководит организацией заведующий Емелина Екатерина Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников, деятельность которого осуществляется по принятому на учебный год плану.
- Педагогический совет, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), создан совет родителей, а по инициативе работников – профессиональный союз работников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Организации, порядок принятия им решений и выступления от имени Организации устанавливаются Уставом Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Организации регламентируется Положениями, разработанными Организацией

самостоятельно и утверждённых в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Организации. За отчетный период на Общем собрании работников проведены следующие мероприятия:

1) приняты нормативно-правовые и локальные нормативные акты: Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад «Снежинка», Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Снежинка», Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБДОУ «Детский сад «Снежинка», Положение о языке образования в МБДОУ «Детский сад «Снежинка».

2) Рассмотрен вопрос о размещении дополнительной информации на сайте Организации с согласия работников.

3) Заслушан ежегодный отчет администрации Организации о выполнении коллективного трудового договора;

4) Рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2023 год;

5) Рассмотрен вопрос о мерах защиты информации в сети Интернет;

6) Рассмотрен вопрос о награждении кандидатур;

7) Принят план летней оздоровительной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снежинка».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Особенностью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в ДОО было осуществление как традиционных форм, так и использование дистанционных информационно-образовательных интернет-технологий. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с планом работы детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2024 год. Наиболее результативной оказалась работа в дистанционном формате в родительских чатах в ВК Мессенджере, где педагоги размещали видеоролики из жизни группы,

фрагменты занятий, ежедневно информировали о предстоящем распорядке дня ребенка, проводили просветительскую работу по охране жизни и здоровья детей, а также организовывали смотры-конкурсы и выставки семейного творчества.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась посредством родительских собраний, заседаний совета родителей (в очном формате), всеобучей, индивидуального консультирования, а также через сайт МБДОУ «Детский сад «Снежинка», наглядно-информационные стенды и социальные сети: ВКонтакте <https://vk.com/public207889319> и Одноклассники <https://ok.ru/group62047303827581>. Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации для родителей, что способствовало повышению результативности работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями).

В Учреждении действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который:

- участвовал в рассмотрении локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ДОО;
- участвовал в осуществлении внутреннего контроля.

Таким образом, профсоюз МБДОУ «Детский сад «Снежинка» активно участвовал в управлении детским садом, представляя индивидуальные и коллективные социальные, профессиональные, экономические и иные права и интересы своих членов.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года администрация детского сада отметила, что работа с гражданско-правовой документацией стала значительно проще, особенно в процессе подписания договоров на различные услуги через систему СБИС.

**Вывод:** *система управления МБДОУ «Детский сад «Снежинка» находятся в удовлетворительном состоянии, что способствует достижению поставленных целей и задач, а также удовлетворяет запросы участников образовательного процесса и реализации компетенций образовательной организации. Структура и механизмы управления дошкольной образовательной организацией определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.*

### **1.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ДОО созданы необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений

детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года последние две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности детского сада необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

	Разновозрастная группа (3-5 лет)		Старшая группа		Подготовительная группа		ИТОГ
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	
<b>Соц.-ком. развитие</b>	45%	54%	66%	72%	76,9%	90,2%	67,3%
<b>Познавательное развитие</b>	47%	63%	68%	74%	84,4%	88%	70,7%
<b>Речевое развитие</b>	33%	57%	62%	66%	79,7%	83,7%	63,6%
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	57%	71%	66%	72%	82,7%	87,7%	94%
<b>Физическое развитие</b>	60%	63%	65%	72%	74%	82%	69,3%

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе.

В 2024 году старший воспитатель детского сада провела обследование воспитанников подготовительной группы с целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили определить уровень готовности детей к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определённого уровня работоспособности, а также способность вовремя завершать

выполнение задания и переключаться на следующее, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя сформированность предпосылок к учебной деятельности воспитанников в ходе ОП ДО, были получены следующие результаты:

<b>Уровень готовности ребёнка к школьному обучению (2023-2024 г. г)</b>			
уровень			
<b>высокий</b> %	<b>хороший</b> %	<b>средний</b> %	<b>низкий</b> %
11,75%	76,5%	11,75%	0

Результаты педагогического анализа демонстрируют преобладание детей с высокими и хорошими уровнями развития при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Наибольший рост показателей наблюдается на шкале хорошего уровня, где этот показатель увеличился на 2 % за счет сокращения среднего уровня готовности детей к школе на 2 %. Низкие показатели отсутствуют.

За отчётный 2024 год в группе от 1,5 до 3 лет проходил адаптационный период.

#### **Анализ полученных данных по адаптационному периоду**

Лёгкая %	Средняя %	Тяжёлая %	Крайне тяжёлая %	Не завершена адаптация %
73,5%	9%	нет	нет	17,5%

По сравнению с прошлым годом, адаптация детей к детскому образовательному учреждению в этом году прошла значительно легче. Как и в прошлом году, не было выявлено детей с тяжелой степенью адаптации; количество детей со средней степенью адаптации также уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, при этом количество детей с лёгкой степенью адаптации увеличилось. Это свидетельствует о том, что для достижения таких положительных результатов применялись разнообразные приемы и методы педагогического воздействия, а также различные формы работы. Прежде всего, речь идет о создании естественной стимулирующей среды, в которой ребенок ощущает себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность и самостоятельность; несомненно, ключевым моментом является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что у большинства детей адаптация прошла без затруднений.

Результатом эффективности реализуемой образовательной программы являются успехи и достижения обучающихся, проявляющиеся через участие в конкурсах и олимпиадах.

На отчётный период, по сравнению с прошлым 2023 годом, дети начали активно участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровня.

**Вывод:** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – удовлетворительная. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Адаптация вновь принятых детей проходит легко. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога, и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

## 1.2. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Снежинка»;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения обучающихся

(воспитанников) является занятие. На занятии идёт освоение детьми определённого объёма знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приёмы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по ознакомлению ребёнка с окружающим миром, по физическому развитию, музыке, лепке, аппликации, рисованию, сенсорике, прикладному творчеству. Продолжительность занятий определена нормами СанПин. Соблюдается максимально допустимый объём образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО (с пяти лет). Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра). Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь» реализуется в течение 5 лет работы с детьми:

- от 1,5 до 5 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

-

В течение года проводилась профилактическая работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, включая их

эмоциональное благополучие. Процесс включает в себя использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, зрительная гимнастика, утренняя зарядка и гимнастика пробуждения) и применение фитонцидов.

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С Программой вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-snezhinka-tyulgan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

Взаимодействие педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) в МБДОУ «Детский сад «Снежинка» осуществляется в том числе и посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

В детском саду при реализации образовательной программы дошкольного образования используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает: прогулку (наблюдения за природой, окружающей действительностью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельная игровая деятельность); сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации; дежурство по столовой, на занятиях; развлечения, праздники; экспериментирование; чтение художественной литературы; беседы и др.

МБДОУ «Детский сад «Снежинка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся старше 5 лет при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребёнка и др.), а также при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в детском саду.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по применению в работе информационно-коммуникационных технологий.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Снежинка» оценивается как «хорошая». Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями, установленными законодательством в сфере дошкольного образования. Он нацелен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также на предоставление равных возможностей для гармоничного развития каждого ребёнка. Необходимо продолжать работу по формированию имиджа Организации в рамках социально-коммуникативного направления.

### 1.3. Оценка востребованности выпускников

Основная масса выпускников являются учащимися МБОУ «Тюльганская СОШ № 1». В рамках взаимного сотрудничества с МБОУ «Тюльганская СОШ № 1» ежегодно составляется план взаимодействия с целью обеспечения преемственности в воспитании, обучении и развитии детей.

Результаты педагогического исследования продемонстрировали, что у детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений и навыков. Выпускники МБДОУ «Детский сад «Снежинка» успешно адаптировались к условиям новой жизненной ситуации и легко влились в школьную жизнь. Обучение в первых классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросов учителей, 90% выпускников МБДОУ «Детский сад «Снежинка» успешно осваивают школьную программу; у них достаточно развита учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У выпускников имеется достаточно развитая интеллектуальная сфера, они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Не все обучающиеся могут подчинить свои действия правилам или требованиям педагога, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над произвольностью поведения выпускников, развитию их самооценки и самоанализа необходимо продолжать работу.

Вопросы преемственности со школой были и остаются важными в работе МБДОУ «Детский сад «Снежинка».

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников. Необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

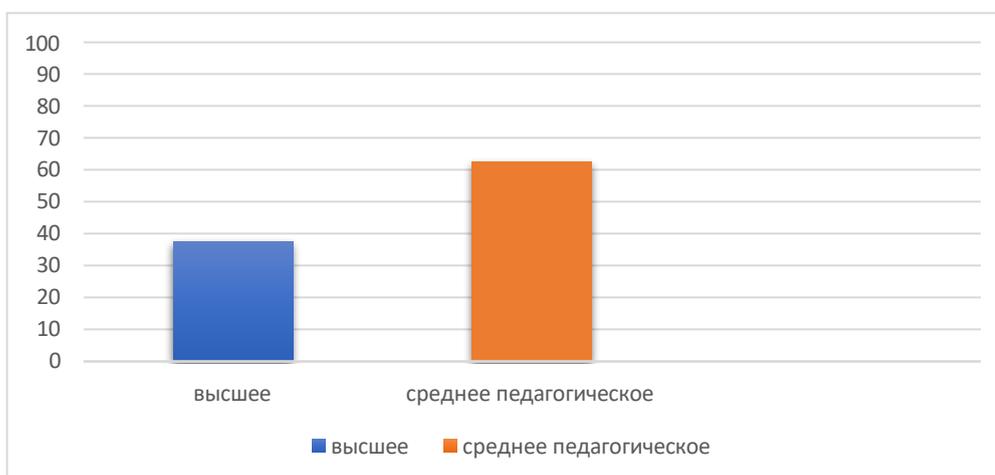
Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 21 человек. Из них 1 – заведующий, 1 – старший воспитатель (совместитель), 1 – завхоз, 7 – воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель и 4 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МБДОУ «Детский сад «Снежинка» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности %)

Руководящие	1	1	100%
Педагогические:			
старший воспитатель	0,5	0,5	100%
воспитатель	7	7	100%
инструктор по физической культуре	0,5	0,5	100%
музыкальный руководитель	0,6	0,6	100%
Учебно-вспомогательный персонал	4	4	100%
Административно-хозяйственный персонал	1	1	100%
Иные работники ДОО	7	7	100%
Итого:	21	21	100%

### Распределение педагогических работников по уровню образования



### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального образования. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 3 человека.

Педагоги дошкольного образовательного детского сада повышают

свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и районных мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Шамардина Н.В.	27.03.2024	«Интеграция семейного воспитания в нравственно-патриотическом развитии дошкольников»	семинар педагогов ДОО
		21.05.2024	Активные формы методической работы как средство повышения профессионального мастерства педагогов ДОО в реализации ОП ДО.	семинар заведующих
2	Музязева Э.Р.	27.03.2024	«Проектная деятельность как форма социального партнёрства ДОУ и семьи»	семинар педагогов ДОО
3	Байгильдина Ф.И.	27.03.2024	«Башкирская культура и ее традиции. Изготовление "Бетей"».	семинар педагогов ДОО
4	Ахмедьянова Л.М.	27.03.2024	«Этнокультурные традиции в современном российском дошкольном образовании»	семинар педагогов ДОО
		18.11.2024	«Инновационные методы и способы формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	фестиваль методических находок
5	Зими́на Т.Н.	27.03.2024	«Мини-музей русского быта в ДОУ как средство формирования патриотических чувств у детей»	семинар педагогов ДОО
		18.11.2024	«Патриотическое воспитание средствами физической культуры, через русские народные подвижные игры»	фестиваль методических находок

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне.

№ п\п	Направление	Количество педагогов, принявших участие
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	6
2	Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года Оренбуржья - 2024»	1
3	Муниципальный конкурс «Снежный городок Эколят»	4
4	Олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	7

5	Муниципальный конкурс «Путь к духовности»	5
6	Муниципальный конкурс семейного творчества, посвящённого году семьи «Всё начинается с семьи»	1
7	Региональный этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2
8	и др.	

Педагогический коллектив активно участвует в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

№ п\п	Направление	Количество педагогов, принявших участие
1	Вебинар «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ»	1
2	II Всероссийская научно-практическая конференция	2
	«Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	
3	Онлайн-марафон «Мнемотехника-развитие памяти»	2
4	II Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей»	2
5	Вебинар «Деятельностный подход при планировании образовательной деятельности по ФГОС ДО»	1
6	Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	1
7	Вебинар «Единство с родителями»	4
8	Форум «Педагоги России» «Социальная адаптация детей с ОВЗ»	3
9	Форум «Педагоги России» «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания»	1

В течение 2024 года детский сад продолжает вести учет микротравм работников, выясняя обстоятельства и причины, которые привели к их возникновению.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

**Вывод:** Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад «Снежинка» является удовлетворительной. В данном учреждении созданы условия, способствующие качественной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями обновления дошкольного образования.

В организации предусмотрены возможности для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему

*методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Снежинка» зарекомендовали себя как инициативный и творческий коллектив, способный найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.*

*Необходимо повысить активность заведующего и педагогов по изучению инновационного опыта работы. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и участия в педагогической аттестации, а также по диссеминации педагогического опыта и по организации сотрудничества по обмену опытом с другими детскими садами.*

### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение Организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Снежинка» представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И., Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Пензулаева А.И. «Физическая культура в детском саду». (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа), Н. А. Арапова- Пискарева «Мой родной дом. Программа нравственно- патриотического воспитания дошкольников» и др.

- технологии, методические пособия: Волошина Л.Н. Исаенко Ю.М. «Обучение детей игровой деятельности», Вострухина Т.В. Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, Горбатенко О.Ф, Кардаильская Т.А. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО (планирование), Давыдова М.А. «Музыкальное воспитание в детском саду», Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением», Журавлева Л.С. «Солнечная тропинка». Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром», Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание

в детском саду», И.В. Иванова, Бардинова Е.Ю, Калинин А.М. «Социальное развитие детей в ДОУ», Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми», Колесникова Е.В. «Математика для детей», Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в ДОУ», Помораева И. А. «Формирование элементарных математических представлений», Соломенникова О.А. «Ознакомление с миром природы в детском саду», Ушакова О. С. «Развитие речи детей» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны: перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, конспекты занятий, наглядный и демонстрационный материалы, рекомендации для родителей воспитанников по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Результатом качества методической работы в ДОО является участие педагогов в методических объединениях педагогов Тюльганского района, распространение передового педагогического опыта путём публикаций в различных источниках:

- педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы,
- за отчётный период педагогами было опубликовано 9 методических разработок в информационно-образовательных ресурсах сети Интернет.

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения МБДОУ «Детский сад «Снежинка» является положительной. Пособия, методические материалы и рекомендации, разработанные в МБДОУ «Детский сад «Снежинка», а также эффективные методики и приемы обучения позволили педагогам достичь поставленных образовательных целей.

*Перспектива на 2025год:*

- Приобрести в методический кабинет куклы в женских и мужских народных костюмах, обновить демонстрационный материал по образовательной программе дошкольного образования, в том числе обновить комплект методических пособий по патриотическому воспитанию.

- Необходимо мотивировать педагогов на распространение передового педагогического опыта в печатных изданиях и сети Интернет.

## **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад «Снежинка» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Библиотека находится в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регулируется нормативно-правовым актом «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступом педагогических работников к

информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, а также материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд организации насчитывает 241 экземпляр. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации

([https://ds-snezhinka-tyulgan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/Perechen\\_bibliotechnogo\\_fonda.pdf](https://ds-snezhinka-tyulgan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Perechen_bibliotechnogo_fonda.pdf))

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации

(<https://ds-snezhinka-tyulgan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelno-go-protessa/6>)

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 75%.

В организации работает электронная почта; имеются 2 сетевые точки выхода в Интернет.

С 2024 года детский сад располагает официальным сайтом дошкольной образовательной организации на государственной платформе ГОСВЕБ. Учреждение получило ряд преимуществ: безопасное хранение данных на федеральных серверах, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, а также онлайн-обучение и техническая поддержка.

Дошкольное образовательное учреждение располагает собственным электронным образовательным и информационным ресурсом в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public207889319>) и Одноклассники (<https://ok.ru/group62047303827581>).

Пользователям интернета предоставляется возможность получать полную и достоверную информацию о дошкольном учреждении в понятной и доступной форме. На данный момент количество подписчиков ВКонтакте составляет 216 человек (по сравнению с 2023 годом увеличилось на 139 подписчиков), в то время как в Одноклассниках насчитывается 178 подписчиков, что на 27 больше по сравнению с прошлым годом. Это значительно превышает показатели, зафиксированные в начале функционирования паблика. Данный результат иллюстрирует качественную работу администраторов и редакторов. В дальнейшем мы будем продолжать продвигать и развивать государственные публичные страницы в социальных сетях.

Образовательные и информационные ресурсы предоставляют педагоги дошкольных образовательных учреждений, которые соответствуют всем требованиям и нормам, предъявляемым к образовательным организациям. Педагоги имеют возможность размещать самостоятельно разработанные

пособия и методические материалы на своих персональных страницах.

Детский сад обеспечен необходимыми техническими средствами: Wi-Fi роутер, 1 компьютер, 4 ноутбука, 1 принтер, 1 МФУ, 5 телевизоров, проектор.

Наличие в детском саду квалифицированных специалистов, обладающих навыками информационно-коммуникативных технологий, позволяет эффективно использовать существующее информационное обеспечение.

В методическом кабинете сформирована медиатека по всем образовательным областям, которая постоянно пополняется.

В 2024 году дошкольное учреждение использовало информационно-коммуникационную платформу «Сферум» в своей образовательной деятельности. Данная платформа позволяет педагогам нашего детского сада проводить методические мероприятия в дистанционном формате. Через чаты осуществляется своевременное информирование педагогов ДОО о любых изменениях в образовательном процессе. На платформе педагоги обмениваются опытом работы, конспектами занятий, достижениями и успехами обучающихся. «Сферум» также предоставляет удобные инструменты для коммуникации между педагогом и родителями. Они могут обмениваться сообщениями, организовывать онлайн-консультации и встречи, что сокращает время и способствует более открытости в общении между всеми участниками образовательных отношений. Такой подход содействует более эффективной и гармоничной работе всей образовательной системы детского сада.

**Вывод:** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения в МБДОУ «Детский сад «Снежинка» находится в удовлетворительном состоянии. В течение 2024 года библиотечный фонд пополнялся в соответствии с требованиями законодательства и актуальными потребностями.

*Перспектива на 2025 год:*

– *продолжать расширять библиотечный фонд печатными методическими и учебными изданиями, соответствующими обновлённой образовательной программе.*

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

В образовательной организации созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части программы и части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионным нормативам и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

В ДОО имеются объекты для проведения практических занятий: музыкальный и физкультурный залы, кабинет ИЗО. Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной

деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебное пособие, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и т.д.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофон, треугольник, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (телевизоры и др.); - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.) и нестандартным оборудованием.

Для обеспечения разнообразной двигательной активности обучающихся в образовательной организации оборудованы и функционируют следующие спортивные объекты: физкультурный зал, спортивная площадка (оборудование отвечает всем требованиям безопасности), физкультурно-оздоровительные центры в группах (оборудованы в соответствии с возрастом детей и предназначены для проведения оздоровительно-профилактической работы с детьми), а также тропа здоровья (необходимо дооснастить на группах и спортивной площадке).

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет является то, что используются игрушки, сделанные своими руками, направленные на сенсорное развитие детей. Также имеется уголок психологической разгрузки детей для успешной адаптации к детскому саду. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет является упор на речевое развитие.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет является то, что широко представлена зона сюжетно-ролевых игр, что способствует позитивной социализации детей. Игровой материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и

самостоятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет является упор на речевое развитие детей. В группе широко представлен уголок театрализации и речевой уголок. Имеются различные виды театра, наборы мнемотаблиц для заучивания стихов и пересказа.

Отличительной особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет в том, что делается упор на познавательное развитие детей. В группе хорошо представлен уголок сюжетно-ролевой игры «Школа», центр экологии и др. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно -пространственной среды учитываются образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 5 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, «Тропа здоровья».

Техническое состояние Организации удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 8565,9 кв. м. Территория ограждена забором. Ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт освещения. Территория ДОО достаточна для организации прогулок и

игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в баскетбол.

На территории ДОО функционирует «Тропа здоровья», которая используется для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 09.11.2007 года № 56.02.03.111.М.000429.11.07, выданное Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001593 от 16.10.2015 г.

В МБДОУ «Детский сад «Снежинка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 9 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 8 шт.), пожарный гидрант на территории ДОО. Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрощитовой выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации имеется ручной металлоискатель, установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области» в п.

Тюльган. Установлена система наружного видеонаблюдения (6 камер), имеется система внутреннего наблюдения, установленная на центральном ходе в здание ДОО (2 камеры).

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы (бытовая техника, сантехническое оборудование, электротовары, моющие и дезинфицирующие средства, детские игрушки и пособия, посуда и др.)

**Вывод:** Оценка материально-технической базы – удовлетворительная. В МБДОУ «Детский сад «Снежинка» созданы условия, способствующие всестороннему развитию детей, а также комфортному и безопасному пребыванию в детском саду. Все помещения учреждения функционируют в соответствии с назначением.

*Перспектива на 2025 год:*

- провести ремонт зимней веранды на 2-м этаже по мере поступления финансовых средств;
- дополнить развивающую предметно-пространственную среду групп дидактическим и наглядным материалом для реализации задач части программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- дополнить прогулочные участки групп малыми архитектурными формами;
- оснастить спортивную площадку спортивными воротами для игры в футбол.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Снежинка» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБДОУ «Детский сад «Снежинка» от 31.08.2020 г. № 5.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2024 году осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль был организован в виде плановых и оперативных проверок, которые проводились в соответствии с годовым планом работы ДОО, циклограммой оперативного контроля на учебный год и графиком контроля на текущий месяц.

Мониторинг осуществлялся по средствам сбора, системного учета, обработки и анализа результатов образовательной деятельности, полученных воспитателями и специалистами по каждой возрастной группе и ДОО в целом

и анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.11.2024г. по 09.12.2024г проводилось анкетирование 35 родителей. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

Результаты самообследования продемонстрировали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МБДОУ «детский сад «Снежинка», в связи с чем целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи:

– привести в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ «Детский сад «Снежинка».

– привести в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования материально-технические условия МБДОУ «Детский сад «Снежинка».

– продолжать мотивировать педагогов на повышение профессионального уровня по вопросам воспитания.

– продолжать работу по улучшению качества индивидуализации образования создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

– заключить договор и организовать взаимодействие с другими социальными институтами.

**Вывод:** *внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет получать объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса, а также принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию качества образования в дошкольном образовательном учреждении.*

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Снежинка»

№	Показатели	Единица
п\п		измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 чел-100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел-37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел-37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел- 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел- 100%
1.8.1	Высшая	2 чел- 25%
1.8.2	Первая	6 чел- 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел
1.9.2	Свыше 30	4 чел/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел- 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел- 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел- 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,7 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ходе анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Снежинка» за 2024 год были сделаны выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Снежинка» осваивают 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет в режиме полного дня (8-12 часов). По сравнению с 2023 годом количество воспитанников увеличилось на 4 человека, из которых: 3 воспитанников в возрасте до 3 лет, 1 в возрасте до 7 лет.

Воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации в МБДОУ «Детский сад «Снежинка» отсутствуют.

Все воспитанники МБДОУ «Детский сад «Снежинка» получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращённого дня (10 часов). В МБДОУ «Детский сад «Снежинка» в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), в семейной дошкольной группе услуги не оказываются.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составляет 12,6 дня, что на 0,6 меньше, чем за 2023 год. Это свидетельствует о том, что в дошкольном образовательном учреждении систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений, применяются здоровьесберегающие технологии, а также проводятся просветительские работы среди родителей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 8 человек. Число педагогических работников, обладающих высшим образованием в области педагогики, составляет 2 человека (37,5%), что меньше по сравнению с показателями за 2023 год. Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 5 человек (62,5%), что больше, чем в 2023 году.

4. Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений: 2 (25%) педагога обладают высшей квалификационной категорией, 6 (75%) – первой квалификационной

категорией. В сравнении с 2023 годом численность педагогов с высшей квалификационной категорией снизилась, в то время как количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось.

5. Педагогический стаж работы до 5 лет не имеет не один педагог. 4 человека (50%) обладают педагогическим стажем свыше 30 лет.

6. Педагогических работников, которые находятся в возрасте до 30 лет – 0%, 50% – в возрасте от 55 лет. Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы специалистов позволяют говорить о произошедшей ротации кадров и необходимости повышения профессионального уровня педагогического состава.

7. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 9,7 детей на одного педагогического работника. Эти показатели, по сравнению с 2023 годом, уменьшились на 1,5 человека.

В Организации имеются следующие специалисты: 1-музыкальный руководитель, 1-инструктор по физической культуре.

8. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,7 кв.м на детей раннего возраста и 2 кв.м – на детей дошкольного возраста. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке и имеет благоустроенные игровые, спальные, раздевальные и санитарно-гигиенические комнаты, оборудованные мебелью и необходимым инвентарем. В группах создана безопасная развивающая предметно- пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, а также обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В Организации имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия.

На территории ДОО располагаются 5 прогулочных участков, способствующих физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся (воспитанников) на свежем воздухе. Участки оборудованы спортивными сооружениями, песочницами с пологими для игр детей с песком, однако пока недостаточно оснащены «малыми формами». Кроме того, имеется спортивная площадка. Оборудование спортивной площадки включает в себя: баскетбольные щиты, лестницы для лазания, яму для прыжков в длину и дорожку здоровья. Тем не менее, необходима установка спортивных ворот для игры в футбол.

Подводя итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения, можно заключить, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации образовательного процесса.

Перспективой на будущее является корректировка развивающей предметно- пространственной среды в контексте обновленной образовательной программы, пополнение библиотечного фонда в

соответствии с ФОП ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования а также оснащение «малых форм» на участках и продолжение модернизации спортивной площадки.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Снежинка»



А.Е.Емелина